

# ПО СЛЕДУ ДИНОЗАВРА

22 апреля объявлен Международным днем Земли. В сегодняшние времена эпитет «международный» вызывает ассоциации, мягко говоря, некомфортные, но как раз сейчас и не лишне напомнить, что планета Земля — наш общий дом. Этому и посвятил недельный цикл встреч в центральной библиотеке города со зрителями разных возрастов директор Андреапольского краеведческого музея Валерий Викторович Линкевич.

Встречу со взрослой аудиторией он начал с демонстрации на большом сенсорном экране (благо такой имеется в библиотеке) планет солнечной системы, где наша Земля среди прочих выглядит таким беззащитным теннисным шариком. Под его рассказ картины сменяются. И вот уже перед зрителем — красивейший голубой шар, именно такой Землю увидел из космоса Юрий Гагарин. Потом представлен меняющийся ряд картин планеты в разные периоды её существования: обилие воды, появление материков, образование горных хребтов. Их сменяет ряд различных природных ландшафтов сегодняшнего дня. А потом мы углубляемся в землю и уже рассматриваем её пласты в различные эры существования. Палеозой, Мезозой, Кайнозой — вспоминаем когда-то слышанное в школе. И с удивлением ловим себя на мысли: мы и думать забыли, что живем в кайнозойскую эру, что мы обычные обита-



тели своего временного периода, как динозавры, например, периода юрского. Как-то знобко становится.

А у рассказчика для слушателя и зрителя уже готовы сюрпризы не только экранные, но и материальные, из музейного фонда. По рукам идет слепок следа хищного динозавра, подаренный нашему музею профессором РАН, учёным-палеонтологом Сергеем Владимировичем Наугольных. А ещё и хвостовой позвонок хищного динозавра, фрагмент окаменевшей древесины хвойных из пустыни Гоби. И речь заходит о науках палеонтологии, археологии. Неназойливо Валерий Линкевич подчеркивает разницу в науках: палеонтология изучает древнюю жизнь до появления человека, археология — с момента появления человека. Оказывается, в широких кругах случается путаница в употреблении слова «артефакт». Например, экспонаты, что собравшиеся держат в руках, нельзя называть артефакта-

ми, они из эпохи палеонтологической, т.е. до появления человека. Путаница существует и в том, что динозаврами, кроме сухопутных древних обитателей, зачастую называют и летающих (птерозавров), и морских (рептилий). А это не так.

Не ручаясь за точность памяти, автор заглянула в словарь. «Птерозавры (в переводе «крылатые ящеры») — доисторические летающие рептилии. Вопреки распространенному заблуждению: птерозавры это НЕ динозавры! Птерозавры входят в обширную группу архозавров, включающую, кроме них, крокодилов, динозавров и птиц». И, конечно же, всплыл вопрос о нашей Бросе, якобы появлявшемся периодами чудовище в озере Бросно. В.В. Линкевич считает это чистой воды выдумкой журналистов, основанной на местных байках, не заслуживающих внимания.

Узнаем и о том, что все гранитные и прочие камни принесены к нам ледником.

Наши местные лишь известняк и, по сути, его разновидность — кремний. Рассказ то и дело перемежается с нашим временем. Из конкретного примера узнали, что земля прирастает по нашим меркам быстро. На улице Половчени при строительстве домов и прокладке водопровода под слоем более двух метров была обнаружена траншея военных времен с телами двоих бойцов, впоследствии перезахороненных.

Одним словом, за прошедший час интересной встречи пришедшие вспомнили забытое, узнали множество нового, успели выполнить задание — раскрасить динозавров в нужные цвета. Для каждой аудитории Валерий Линкевич выбирал свой подход и язык. Читаем отзывы: «любознательным малышам, воспитанникам детского сада «Лесовичок», очень интересно и доступно рассказал о нашей планете. Они узнали о разнообразных природных ландшафтах: горах, пустынях, саваннах и о мно-



гом другом». «В рамках Недели Земли в детской библиотеке продолжается цикл лекций, которые проводит директор Андреапольского краеведческого музея имени Э.Э. Шимкевича Валерий Викторович Линкевич. Когда жили динозавры и что представляла собой Земля? Как выглядели гиганты прошлого? Что такое палеонтология? На эти и многие другие вопросы нашли ответы учащиеся 5-а класса школы №3». Есть подобные отклики и от старшеклассников средних школ города, и от более старшей аудитории.

В каждой группе ставились свои конкретные задачи. Но общий настрой — дать почувствовать, понять, что такое наша Земля, где наш городок меньше пес-

чинки, и что и от нас с вами, живущих в конкретном месте, зависит, какой будет наша планета. И, возможно, кто-то не бросит окурки и шелуху от семечек на землю, не сломает без нужды ветку дерева, посадит цветок, не пустит огненный пал по сухой траве. Да мало ли что можно сделать, чтобы сбереечь Землю на весь её долгий (по прогнозам ученых, ещё 1,7 миллиарда лет) отпущенный срок, чтобы наши следы не уподобились следам динозавров, массово погибших от катаклизма.

**М. ПЕТРОВА.**

