

## Книги — наши друзья

*Книга научит,  
книга расскажет,  
книга подкажет,  
как поступать.  
Значит, нам нужно,  
очень всем нужно,  
Умные, добрые  
книжки читать.*

Учащиеся 4-а класса АСОШ №2 приняли участие в игре-путешествии «Книги — наши друзья». Ребята вместе с библиотекарями вели разговор о книге, её ценности для каждого человека, проявили свои умения и знания. Путешествие началось на «ковре-самолёте».

1-я остановка «Историческая» — узнали, что первой книгой был... человек! О происхождении книг, о первом книгопечатнике И. Фёдорове.

2-я остановка «Мудрость народная» — русский народ ценит меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. Здесь выполняли задание «Закончи пословицу» и узнавали, что говорят великие люди о пользе чтения. Остановились около какого-то дома «О, сколько в этом доме книг!» (догадались — библиотека).

3-я остановка «Библиотечная» — ведущая С.С. Иванова задавала вопросы, провела блиц-опрос о нашей библиотеке по ул. Ломоносова, рассказала о правилах обращения с книгами, о сроке сдачи книг в библиотеку, о самых умных

среди книг — энциклопедиях, словарях и справочниках, «отдохнули» на «Физминутке» и снова в путь!

4-я — «Загадочная»: пришла пора показать знания о литературных героях. На загадку ведущей отвечали, о ком идёт речь, называли книгу и её автора.

5-я — «Семейная»: выяснили, кто читает книги сам, а кто с родителями, какие книги любимые в семье, каких авторов произведений читают больше? По представленным портретам писателей и поэтов юные читатели называли их фамилии.

6-я — «Сказочная»: ребята называли много причин для того, чтобы читать сказки — заодно и определили, кого из них можно называть «знатоком сказок». Угадали, доставая из волшебного ящика сказочные предметы «Чей предмет?», разгадывали кроссворд и узнали, какие герои сказок живут в нём, провели блиц-опрос «Сказочный» — кто быстрее ответит?

7-я — «Поэтическая»: называли любимые стихи своей семьи, продолжали строку и называли автора, ведущая читала строку из известных четверостиший, ученики без подготовки продолжали его. Узнали, что такое «Буриме», попытались вспомнить и прочитать стихотворение, из которого они взяты, назвав фамилию автора.

Закончилось путешествие подведением итогов, подчеркнули, что особенно понравилось. И озорная детвора сказала звонко-дружно: «Спасибо, книжная страна!».

