

ПОЖАЛУЙ, не каждый взрослый, не задумываясь, сразу назовёт день и год принятия главного документа, по которому живёт наше общество. И уж вряд ли мы можем похвастаться предметными знаниями статей Конституции РФ.

А вот участники интеллектуальной игры «Знатоки Конституции РФ» — учащиеся 6-11-х классов средних школ района показали, что совсем неплохо осведомлены о том, что написано в её статьях.

Интеллектуальная игра «Знатоки Конституции РФ» началась с представления команд. В ней участвовали команды «Паритет» (школа №1), «Патриоты» (школа №2), «Команда России» (школа №3) и «Будущее — это мы» (Бологовская школа). Каждая придумала свой оригинальный девиз. У каждой были свой дресс-код и бейджики на груди.



Вахрушев Николай,  
написавший работу  
«Алгоритмический участок  
ИПС «Аналогов» (голосование)»

По мнению жюри, наиболее удачными и полными были представления команд «Патриоты» и «Будущее — это мы». Они, соответственно, получили 4,2 и 5 баллов.

Перед началом игры член жюри, председатель ТИК В.В. Романова провела церемонию награждения. Ученик школы №3 Николай Вахрушев принимал участие в областном конкурсе «Наш выбор — будущее России», и его работа вошла в сборник «Отражение» — «Выбо-

## По страницам Конституции

ры глазами детей». Его Коля и получил в подарок от Варвары Витальевны. Несмотря на юный возраст, Николай теперь имеет первый издательский проект.

После этого модератор игры Л.Г. Острадчук представила командам членов жюри и пожелала им удачи, везения и творческого вдохновения на всех этапах игры. А их было три.

Вначале была предложена разминка. Для этого потребовались не только конкретные знания, но и быстрота реакции. Так как возможность ответа на вопросы блиц-турнира оставалась за той командой, которая первой поднимала флажок. Каждый правильный ответ давал один балл. Вопросы были разными и, на мой взгляд, не очень простыми.

К примеру, что такое референдум, знают многие. Но немногие взрослые ответили бы на вопрос «Как называется вступление к Конституции РФ?». Оказывается, преамбула.

Лидером в разминке оказалась команда «Патриоты» из школы №2, набравшая 4 балла.

За ходом игры следили члены клуба молодых избирателей. Работал пресс-центр, в котором в режиме реального времени можно было отслеживать работу команд и быть в курсе набираемых ими баллов.

Первый тур игры состоял из двух этапов: «Восстанови истину» и «Чёрный ящик».

На первом этапе необходимо было продемонстрировать знание того, как пишутся правовые термины и их толкование. Ребятам раздали листы с перечнем таких терминов с пропущенными в них буквами. Надо

было добавить отсутствующие буквы и написать, что конкретно значит термин «плюрализм», «консенсус» и другие.

На этапе «Чёрный ящик» преподаватели, готовившие команды к игре, достали из импровизированного чёрного ящика по три предмета. Игрокам надо было связать их с действующими статьями Конституции РФ. Найти данную статью и зачитать её.

К примеру, обычные таблетки обозначали право человека на охрану здоровья и медицинскую помощь, записанные в статье 41 Конституции РФ.

Наиболее удачной в первом туре была признана работа команды «Патриоты», которая всего на 0,2 балла опередила «Команду России».

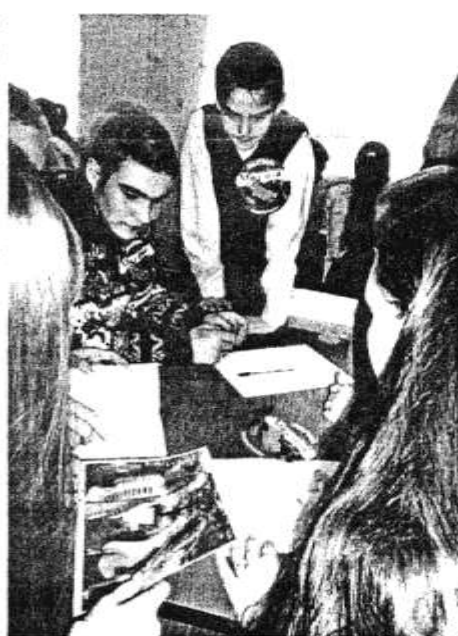
Второй тур игры назывался «Вместе мы едины» и также состоял из двух этапов. В нём командам пришлось разделить и работать на двух площадках.

На первой площадке капитаны команд на этапе «Один за всех» выполняли свои задания. Первое задание «Первый день Президента» требовало подтвер-

дить правильность действия первого лица страны, указав статью Конституции РФ, содержащую данные полномочия главы государства. Например, Президент объявляет об отставке Правительства. Это его действие соответствует статье 83 Конституции РФ.

Второе задание для капитанов заключалось в том, чтобы придумать как можно больше слов из букв, входящих в слово «конституция».

Тем временем на площадке №2 игроки без своих лидеров участвовали в конкурсе «Союз нерушимый». Для ответа на вопросы интеллектуального конкурса им понадобились знания о федеративном устройстве нашей страны, её географическом местоположении. Иначе как ответить на вопрос, в какой части света расположено большинство



субъектов Российской Федерации? Ответ — в Европе.

А ещё игрокам предстояло разгадать занимательный ребус, понять и написать, какая фраза зашифрована в полученных ими картинках. Этой фразой оказалась «Столица Родины — город Москва».

После третьего тура лидировать стала «Команда России» из школы №3.

Не менее интересным был и третий тур «Конституция в действии». На первом его этапе «Сказка ложь, да в ней намёк...» участники игры выполняли ассоциативные задания на знание Конституции РФ с иллюстрацией своего ответа при помощи литературных произведений. Так, к примеру, «лягушка-путешественница» отправилась в путешествие не просто так, а воспользовавшись своим правом на свободу передвижения.

Очень интересным был заключительный этап «Зачем нужно знать Конститу-

цию?». На этом этапе ребятам пригодились не только умение работать с Конституцией РФ, но и смекалка, артистизм. За двадцать минут они должны были озвучить фрагмент из известного мультфильма «Каникулы в Простоквашино», но так, чтобы не отойти от темы. Творческие проекты команд получились очень разными, но достаточно интересными, и при их показе было немало поводов для улыбок и смеха.

После подсчёта членами жюри баллов по всем этапам игры стало ясно, как распределились места. Больше всех баллов набрала «Команда России» из школы №3, она получила из рук председателя жюри Н.Е. Баранник диплом первой степени. Диплом второй степени поехал в Бологовскую школу вместе с игроками команды «Будущее — это мы».

На третьем месте команда «Патриоты» из школы №2. Четвёртое место — у команды «Паритет» из школы №1, игрокам которой не хватило даже не знаний, а уверенности в себе и собранности. Но в течение учебного года будут ещё другие игры, в которых возможен реванш.

А в целом интеллектуальная игра «Знатоки Конституции РФ» оставила очень хорошее впечатление и от того, как она была подготовлена, и от того, с каким азартом и запасом знаний действовали игроки. А присутствовавшие в зале библиотеки люди взрослые благодаря игре имели возможность пополнить свои знания в этой важной области. За что огромное спасибо всем командам!

В. СМЕРНОВА.

На снимках: творческая работа Николая Вахрушева; команды Бологовской школы (вверху) и АСОШ №1 (внизу).

Фото автора.

